

## 兰州市第四十九中学国培总结

中小学教师国家级培训计划，简称“国培计划”，由教育部、财政部 2010 年全面实施，是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。“国培计划”包括“中小学教师示范性培训项目”和“中西部农村骨干教师培训项目”两项内容。

2010 年国培计划甘肃省农村中小学骨干教师置换培训班来兰州市第四十九中学交流研讨；2011 年—2013 年，我校一百多名教师在全国中小学教师继续教育网上参加了国培计划“中西部农村骨干教师培训项目”；2015 新疆国培班到 49 中学参访活动；2016 年国培语文物理项目到 49 中交流研讨课堂教学；2017 年西北师范大学国培计划班到我校教研活动。

2018 年 9 月 20 日下午，在兰州市第四十九中学召开了 2018 年西北师范大学秋季国培数学学员“自学·议论·引导”教学法交流研讨会。西北师范大学数信学院李保臻教授和 40 多名国培学员参加了研讨会。席兆军老师就李庾南的“自学·议论·引导”教学法以及教学法在兰州实验区的活动情况做了交流发言，国培学员就学材再建构、学法三结合、学程重生成以及在教育教学中遇到的困惑和席兆军老师做了充分交流，最后李保臻教授就“自学·议论·引导”教学法的理论体系以及实践研究用教学论观点做了阐释，让与会学

员在理论上得到了很大的提升。



根据兰州市教育局《关于印发兰州市2019年教师培训工作计划的通知》兰教师[2019]61号文件精神，我校作为“金色教苑”基地校，接受兰州市教育局、兰州市中小学师资培

训中心安排，于2019年5月27日-6月2日，组织100名语文、历史学科农村中小学教师进城参加为期7天的集中研训和跟岗实践。兰州市农村中小学语文、历史学科“千进八百”项目培训教师共100人。我校派专人负责，共分为历史、语文两个班，安排班主任跟班，每次培训之前都要考勤，每次培训结束后，都随机抽取教师当堂分享培训心得，每个组分配任务完成简报10期，完成研训手册人手一本，教师们书写大量体会，每位教师上交了心得，培训工作顺利完成，取得了很好的效果。



在兰州市教育局缜密细致的安排下，每次国培的学习内容很充实也很紧张。教授的专题讲座并与之进行面对面的交流学习先进教育教学理念和方法。带着多年教育工作经历的

些许倦怠和对当下实际工作中面对的一些困惑走进每次培训的殿堂，老师们认真的学习了、思考了获益匪浅，它给了老师心灵的洗礼和工作的动力，是老师教书征途上的一个加油站，培训交流过程中，老师们感触很真，想法很多，体会很深，现简单总结如下： 一、成功不是偶然，是长期付出的必然。 聆听了专家的讲座，从他们的身上老师们发现了什么是成功的元素，那就是明确目标并坚持不懈的追求，再一次让老师深刻领会了“成功不是偶然，是长期付出的必然”这句话的真实意义。教育其实很简单，就是学生、教师、教材、课堂的和谐呈现，也让老师对教育生成有了全面的了解和认识；这些专家他们的个人魅力和精心准备的讲座让老师感触良深，给老师心灵一次真正的洗礼，“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。那怎样才算做了一名真正的好教师呢？认识到知皮毛容易知内涵无论从理论还是实践都要付出艰辛的。只要有热爱教育事业这颗心，热爱学生，理解和尊重他们，加强自我修养坚信一定会干好的，更坚定了教师“教书育人”的思想，要持之以恒努力去做，完善自己，要坚定不移地热爱自己的教学事业，真正的把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。 二、环境造就差距，观念可以改变状态。 在国培的学习中，对自己要做一名合格的优秀教师有了全新的体会，老师看到了自身所具备的一些优秀素质，同时也看到

了自身的不足之处，使老师受益匪浅，学习到了很多全新的教学理念，相信这对于老师今后的教学工作将会有很大的帮助。通过学习，发现做课老师在上课时，与学生的互动性很高，不再是那种传统的老师讲、学生听的单一模式，通过采取互动授课的方式，让学生对学习感到兴趣，调动了学生的积极性，也强调要让学生亲自动手实践。因为只有这样，学生才不会觉得学习枯燥无味。也只有这样，才能让学生在快乐中不自觉地记住很多知识，而且在这样的学习环境下，学生所记住的东西往往是很多的，并且能深入的理解其中的精髓。平时大部分上课时间都是老师在讲，学生在听，一味地向学生灌输，而忽略了让学生通过自学去发现，去寻找，去领悟。





经过培训，老师受益良多，作为一名教育工作者，通过学习决心以时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，不断提高自己的业务水平能力，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关心孩子的健康成长，言传身教，为人师表，为让每一位学生的发展做出自己的贡献。

兰州市第四十九中学

2020年7月28日